

DOCENTE: SPADONI VERÓNICA

GRADO: 6TO "A"

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

- **Recordar o releer** los conceptos vistos de: individuo, población, comunidad y cada uno de los eslabones que componen una cadena alimentaria.

- **Observar el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=AjE2W0cTI5U>

- **Asentar en la carpeta:**

Algunos hongos y bacterias son los descomponedores del ecosistema y cumplen un papel muy importante. Estos organismos transforman los restos de otros seres vivos en sustancias sencillas, que así vuelven al medio y son reutilizadas por los productores.

- **Completar:**

a- Un chico es un _____ de su especie.

b- Todas las personas que viven en una ciudad constituyen la _____ de un lugar.

c- Todos los seres vivos que habitan en una ciudad: mosquitos, árboles, perros, gatos, seres humanos, etcétera, son la _____ de esa ciudad.

- **Responder:**

¿Por qué se llaman productores a los organismos autótrofos?

¿En qué se diferencian de los organismos heterótrofos?

¿Cuál es la diferencia entre estos dos y los descomponedores?

- **Buscar información acerca de la alimentación de monos, algas verdes, vacas, seres humanos, gorriones, ratas, focas, cedros y tigres.**

Luego clasificarlos, según corresponda, en una tabla como la siguiente:

Autótrofos	Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros

-Realizar la siguiente experiencia: (los resultados podrás verlos y mandarlos para la octava semana)

- 1) Colocar en un recipiente que no utilices (puede ser uno de telgopor de 1 kg de helado, por ejemplo) desechos de comidas, es decir productos orgánicos que no necesites (cáscaras de frutas, restos de los alimentos, etc.).
- 2) Realizar un cuadro con la observación de los elementos que colocaste en el recipiente, puede ser de forma, color, olor, otras observaciones.

Las observaciones pueden ser cada 2 o 3 días, y el cuadro como el siguiente:

Alimento	2 días	4 días	7 días	10 días
Color				
Forma				
Textura				
Otra observación				